**Развлечение в старшей группе " Синичкин праздник"**

**Цель:** формированию экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

**Задачи:**

Воспитывать любовь к природе.

Поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающего мира, устанавливая связи между его объектами;

Продолжать учить детей заботиться о птицах, которые живут рядом с нами;

Использовать в продуктивных видах деятельности экологические знания и

практический опыт.

**Оборудование:** Картинки птиц, диск с музыкой.  
**Ход праздника  
Ведущий:**  
Ребята, послушайте и отгадайте загадку:  
Раскрыла снежные объятья,  
Деревья все одела в платья.  
Стоит холодная погода.  
Какое это время года? (Зима) .  
**Ведущий:** Наступила зима  
На улице стало холодно. Почувствовали приближение морозов и птицы. Некоторые улетели в тёплые края. Как называют таких птиц?  
**Дети:** Перелётные.  
**Ведущий:** Правильно, эти птицы перелетают с одного края в другой. Ищут, где потеплее.  
Но сегодня мы с вами познакомимся с птицами, которые никуда не улетают с приходом зимы. Они остаются зимовать с нами. Таких птиц называют – зимующие.  
Сегодня мы их поприветствуем .  
С давних пор на Руси 12 ноября отмечался Синичкин день, т. е., день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами.  
Почему именно Синичкин день? Да потому что синица – для Руси божья птица. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали : если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба-то будет в доме достаток. В народе говорили «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».  
(Под музыку влетает синичка и поёт песенку). **Синичка:** Хоть и маленькая птичка, Я синичка, я синичка. Ярки пёрышки на мне, на мне, На головке, на спине. Тень-ти-тень, тень-ти-тень, Тень, тень, цвень -2р **Ведущий:**Здравствуй, синичка! Какая красивая у тебя песенка! **Синичка:** Все птицы поют красиво, у каждой своя песенка. А поют птицы тогда, когда сыты, когда уверены, что завтра им будет что кушать. Хорошо перелётным птицам, они улетают в тёплые края, а нам, зимующим, приходится туго! **Ведущий:** Мы знаем об этом, поэтому с ребятами изготовили кормушки для вас! **Синичка:** Вот спасибо! Наши птицы будут очень рады! Приходите в лес почаще, и слушайте наши песни! Звучит фонограмма «Голоса птичьего леса» (Ведущая или дети выносят несколько кормушек)

**Синичка:** Дети, а вы знаете, какие птицы улетают (перелётные) назовите их: грачи, скворцы, жаворонки, овсянки, зимородки, малиновки, соловьи, перепела, корольки, ласточки, стрижи, трясогузки, дрозды-певчие, ястребы и коршуны, кукушки, иволги.. . некоторые виды соколов) а какие зимуют? (зимующие) назовите их: снегирь, воробей, синица, ворона, сорока, голубь, дятел, клёст. **Ведущая:** Конечно, Синичка, наши ребята знают! **Синичка:** Ах, как много знают ваши дети. А можно мне тоже с ними поиграть. Я знаю интересную игру, называется она **«Птичьи разговоры».**

Голубь – воркует

Утка – крякает

Гусь – гогочет

Филин – ухает

Свиристель – свиристит

Ворона – каркает

Воробей – чирикает

Курица – кудахчет

(дети слушают аудиозапись с голосом птиц и угадывают)

Воспитатель: А сейчас детишки давайте встанем. Покружились, покружились и в синичку превратились.  
**Физкультминутка «Шустрая синичка».**  
Скачет шустрая синица (прыжки на месте на двух ногах)  
Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)  
Прыг – скок, прыг – скок, (прыжки на месте на правой ноге)  
Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)  
Вот присела на минутку, (присели)  
Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо)  
И с дорожки – на плетень, (прыжки на месте на левой ноге)  
Тири – тири (прыжки на месте на правой ноге)  
Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)  
Покружились, покружились и снова в детишек превратились.  
Синичка. 1, 2, 3, 4, 5, я сейчас иду считать, кому 5 сейчас скажу, в круг я выйти порошу. (Дети выходят со своими стульчиками)  
Вот синичка, а сейчас наши ребята покажут тебе сценку про вас - птичек

**Инсценировка детей «Доживём до весны».**  
Действующие лица: синица, сорока, воробьи.  
**Воробей №1**  
Ой, спасите! Караул! Кто в меня снежком пульнул?  
Эти скверные мальчишки жить мешают воробьишкам.  
То снежками, то рогаткой! А ведь нам и так не сладко!  
**Синица:**  
Бр- р! Какой мороз трескучий! Где бы спрятаться получше?  
Замерзаю на лету! Может быть, согреюсь тут? (Замечает воробья)  
Воробьишка! Что с тобой? Ты взъерошенный такой!  
Может, кто тебя обидел? Или ты кота увидел?  
**Воробей №2**  
Ой, соседка! Тише! Тише! Видишь там троих мальчишек  
Бессердечных, злых и грубых? Хорошо им в теплых шубах,  
В шапках, в куртках меховых! Еле вырвался от них!  
**Синичка:**  
Я, сосед, с тобой согласна! Птичья жизнь зимой ужасна!  
Против нас мороз, бураны, да еще и хулиганы!  
Ой, как трудно жить на свете! Что нам делать? Кто ответит?  
**Сорока:**  
Добрый день, синичка! Здравствуй! Воробьишки, как дела?  
Ой, не терпится похвастать - я сегодня принесла  
Сногсшибательную весть: будет всем нам, что поесть:  
Рассказала мне подружка про какие-то кормушки.  
Дескать, дети есть такие - ну, совсем, совсем не злые,  
А, как раз наоборот, помогают птицам! Вот! (Воробей недовольно)  
**Воробей №1**  
Перестань трещать сорока, о еде, о жизни легкой,  
Да еще о добрых детях. Никому мы не нужны.  
Эх, дожить бы до весны. (Сорока возмущенно)  
**Сорока:**  
Воробьишка, ты не прав! Так летим же в детский сад,  
Ведь кормушки там висят. Их, поверьте, там немало.  
Есть на них зерно и сало, крошки хлеба и пшено!  
**Воробей №2**  
Так и быть, я полечу - я всю зиму есть хочу.  
(Все улетают).  
Дети выходят, вывешивают на дерево кормушки.  
(Через некоторое время появляются не спеша, синичка и воробей)  
**Ребёнок:** Мы вам домик смастерили, мы столовую открыли.  
Приглашаем всех пернатых, прилетайте, кто захочет  
Мы вас любим очень – очень!  
**Синичка:**  
Ах, какой чудесный пир! Я теперь люблю весь мир!  
Детям я не безразлична! Я нужна им! Ну, дела!  
**Воробей №2**  
Да, в саду я убедился: на сороку зря сердился.  
И теперь уж наяву до весны я доживу! (Обращается к синичке)  
Ты со мной согласна?  
**Синичка:**  
Да! Я, сосед, с тобой согласна! Как на свете жить прекрасно!

**Воспитатель:**- Зима для наших пернатых друзей, тяжёлое время года. Большим и маленьким птицам холодно и голодно зимой. Но не так страшен птицам холод, как голод. Ребята, а вы знаете, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно? Из 10 синиц выживает до весны только 1. И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам, сделать для них кормушки и подкармливать птиц зимой.  
Вот забавная задача ожидает смельчаков  
Пожелаем им удачи, отвечайте, кто готов!  
Вам задачка от синички такова  
Сосчитайте сколько птичек прилетело к нам друзья?  
Мы кормушку смастерили,  
Мы столовую открыли.  
Воробей, снегирь – сосед,  
Будет вам зимой обед.  
В гости первый день недели  
К нам синицы прилетели.  
А во вторник, посмотри,  
Прилетели снегири.  
Три вороны были в среду.  
Мы не ждали их к обеду,  
А в четверг со всех краев –  
Стая жадных воробьев.  
В пятницу в столовой нашей  
Голубь лакомился кашей.  
А в субботу на пирог  
Налетело семь сорок.  
Кто самый внимательный? Ответьте на вопросы:  
1. Какие птицы прилетали на кормушку?  
2. В какой день недели прилетали вороны?  
3. Сколько ворон прилетало?  
4. Чем лакомился голубь на кормушке?  
5. Чем угощались сороки?  
6. Сколько было сорок на кормушке?  
Молодцы, и с этим заданием справились!  
Не забывайте, что в кормушке регулярно нужно подкладывать корм

**«Что любят синички из еды»**  
**Ребёнок:** Самый лучший корм для синичек - мелко нарезанный отварной картофель; смеси орехов и злаков; фруктовые очистки, обрезки, сухие фрукты; свиное сало; любые хлебные крошки; отварные крупы. Как помогать птицам зимой, теперь готов ответить каждый. Едой! С помощью лакомства птица сможет пережить все сложности длительной и морозной зимы.  
Ребята, чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:  
• Подкармливать птиц в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, и птицы будут сами прилетать, к этому времени;  
• Кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;  
• Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.  
Отдохнут пускай игрушки  
Мы сегодняшним деньком  
С вами сделаем кормушки  
И повесим за окном.  
Нелегко зимою птицам,  
Им в морозы много бед.  
Ждем вас милые синицы  
Прилетайте на обед.  
Если мы позаботимся о птицах зимой, летом птицы позаботятся о наших лесах, садах, парках.  
**Синичка:** Спасибо, ребята, настало время с вами прощаться, пора мне домой возвращаться. Расскажу я о вас моим лесным друзьям.

Вместе с ними буду ждать вас в гости, но не забывайте наше правило:

Дорожи каждым деревом, каждой травинкой, каждой птичкой и зверьком. Будьте верными и заботливыми друзьями нашей природы. До свидания!

**Ведущая:** До свидания! Мы не забудем подкармливать птиц – синиц и других пернатых.